

# **Laboratório de Inovações em Terapias, Ensino e Bioprodutos**

**2009**

## **Autoria e organização de livro**

Carvalho, JR, Azevedo, N, Araujo-Jorge TC, Vieira JL, Soeiro MNC, Klein, L, 2009. *Classicos em doença de Chagas: história e perspectivas no centenário da descoberta*. Fiocruz, Rio de Janeiro, 555pp.

## **Capítulo de livro**

de La Rocque LR, Kamel CRL, 2009. A literatura de ficção científica como veículo de divulgação científica na educação informal em ciência: questões de ética e gênero em discussão em *Oryx e Crake* de Margareth Atwood. *Gênero, identidade e hibridismo cultural: enfoques possíveis*, UESC p. 203-212.

Muller CA, Cotta-de-Almeida V, 2009. *Animais Transgênicos e Saúde Humana. Biossegurança de OGM: uma visão integrada*, Publit Soluções Editorias p. 239-257.

Carvalho, JR, Azevedo, N, Araujo-Jorge TC, Vieira JL, Soeiro MNC, Klein, L, 2009. Apresentação. *Classicos em doença de Chagas: história e perspectivas no centenário da descoberta*, Fiocruz p. 13-14.

Araujo-Jorge TC, Wanderley de Souza, 2009. Contribuição dos artigos de Muniz e Freitas (1944) para o diagnóstico sorológico da doença de Chagas. *Classicos em doença de Chagas: história e perspectivas no centenário da descoberta*, Fiocruz p. 327-331.

de La Rocque LR, Kamel CRL, Anunciata Sawada, 2009. *Ecofeminismo e reprodução em questão: lançando um olhar sobre o imaginário feminismo através do mangá Marginal*, de Moto Hagio e *a Mão esquerda da escuridão*, de Ursula Le Guin. *Feminismo, identidades, comparativismos: Vertentes na literaturas de línguas inglesa*, Letra Capital p. 73-83.

Araujo-Jorge TC, Soeiro MNC, Vieira JL, 2009. *O Futuro da pesquisa em doença de Chagas e o legado de Carlos Chagas*. *Classicos em doença de Chagas: história e perspectivas no centenário da descoberta*, Fiocruz p. 31-47.

**2010**

## **Capítulo de livro**

de Araujo-Jorge TC, TELLERIA J, RIOS-DALENZ J, 2010. Chapter I: History of the discovery of the American Trypanosomiasis (Chagas disease). *American Trypanosomiasis: Chagas disease - One hundred years of research*, Elsevier p. 1-12.

**2011**

## **Autoria e organização de livro**

Ferreira FR, 2011. *Ciência, arte e cultura no corpo - A construção de sentidos sobre o corpo a partir das cirurgias plásticas*. CRV, Curitiba, 185pp.

## **Capítulo de livro**

Moraes Neto AHA, Borges CXA, Rotenberg L, Saad MH, Simone Cynamon Cohen, 2011. AMBIENTES URBANOS. RQMA - 2007 Relatório da Qualidade do Meio Ambiente MMA - IBAMA, Ed. IBAMA p. 1-58.

de Araujo-Jorge TC, 2011. American Trypanosomiasis (Chagas disease). . Oxford Handbook of Tropical Medicine, 4edition. , Oxford Univ Press p. 1-4.

de La Rocque LR, Sawada ACMB, 2011. Biotecnologias reprodutoras e utopismo em "When it changed", de Joanna Russ. Mundos Gendrados alternativamente - ficção científica - utopia - distopia, UFAL p. 29-40.

de La Rocque LR, Sawada ACMB, 2011. Gênero, Ciência e Sociedade em "Balinese Dancer", de Gwyneth Jones. A voz e o olhar do outro, V III, Letra Capital p. 40-49.

de La Rocque LR, Sawada ACMB, Sousa, I, C.F., 2011. Submissão e resistência nas variações de gênero em Butler e Atwood. Feminismos, identidades, comparativismos: vertentes nas literaturas de língua inglesa, Letra Capital p. 34-45.

## **2012**

### **Capítulo de livro**

de La Rocque LR, 2012. O questionamento dos papéis de gênero em "Options", de John Varley (1979) e "Balinese Dancer", de Gwyneth Jones (1979) . Feminismos, identidades, comparativismos: vertentes nas literaturas de língua inglesa, Ed Letra Capital p. 65-78.

Henriques-Pons A, Marcelo Villa-Forte Gomes, 2012. Targeting T cells to treat Trypanosoma cruzi-induced myocarditis. Diagnosis and treatment of myocarditis, InTech Open Access Publisher p. 200-216.

Silva PRV, 2012. The dialectics of the production of printed educational material for cancer patients: developing communication prostheses. New Challenges in Communication with Cancer Patients, Nova lorque p. 453-468.

## **2013**

### **Capítulo de livro**

Silva PRV, 2013. DESIGUALDADES SOCIAIS, PROMOÇÃO DA SAÚDE E PRÁTICAS CORPORAIS: POR UMA RESSIGNIFICAÇÃO CONTEXTUALIZADA. SAÚDE COLETIVA: DIALOGANDO SOBRE INTERFACES TEMÁTICAS, ILHÉUS p. 221-257.

de La Rocque LR, 2013. Distopia onde a voz feminina não tem vez. The handmaid's tale, de Margaret Atwood, Garamond p. 123-140.

de La Rocque LR, 2013. Gênero, ciência e o que mais aparecer em obras de ficção científica de autoria feminina em língua inglesa: encarando questões de reprodução, biológica e social. As arquiteturas do medo e o insólito ficcional, Caetés p. 52-65.

Silva PRV, 2013. OS DOZE MACACOS – COMO VIAJAR NO TEMPO SEM PERDER OS DENTES?. Ciência em foco: pensar com o cinema, Garamond p. 17-38.

de La Rocque LR, Sawada ACMB, SOUSA, I. C. F, 2013. Os novos caminhos do uso da fertilidade humana e os diferentes papéis de seus atores sociais, Feminismos, identidades, comparativismos: vertentes nas literaturas de língua inglesa. The Handmaid's Tale, de Margaret Atwood, Letra Capital p. 87-102.

Henriques-Pons A, Marcelo Pires Villa-Forte Gomes, 2013. Targeting T cells to treat Trypanosoma cruzi-induced myocarditis. Diagnosis and treatment of myocarditis, Intech p. 47-64.

## **2014**

### **Capítulo de livro**

de La Rocque LR, 2014. Ciência e reprodução em questão em utopias e distopias contemporâneas em língua inglesa. Transculturalidade e De(s)colonialidade nos Estudos de Inglês no BraZil - Transculturality and Decoloniality in English Studies in BraSil , Edufal p. 105-128.

Araujo-Jorge TC, Magalhães MVC, Moraes Neto AHA, Trajano VS, D'Andrea PS, Fonseca A, 2014. Doenças negligenciadas, erradicação da pobreza e o Plano Brasil Sem Miséria. O Brasil sem Miséria, BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome p. 703-726.

Moraes Neto AHA, 2014. Promoção da Saúde da Habitação na Habitação dos trópicos e Controle de Doenças Infecciosas e Parasitárias Associadas à pobreza. VIVIENDA SALUDABLE, DE CARA A RIO + 20, Organização Panamericana de Salud Y la OMS p. 37-40.

## **2015**

### **Autoria e organização de livro**

Alves MP, Meirelles RMS, Pereira, R.F.P. , , 2015. Educação ambiental: possíveis olhares. . Editora FOA, Volta Redonda, 174pp.

Corres-de-Mello MLB, Andrade J, Holanda V, 2015. Saúde e cultura: diversidades terapêuticas e religiosas. EdUECE, Fortaleza, 298pp.

### **Capítulo de livro**

Sawada ACMB, Navarro MBMA, 2015. A Ciência vista pela Arte- Jenner Augusto e Octávio Mangabeira Filho: diálogos entre ciência, arte, história, sociedade e desenvolvimento. ARTES E CIÊNCIAS EM DIÁLOGO – Actas do Congresso Internacional, Green Lines Instituto para o Desenvolvimento Sustentável p. 332-343.

MELLO, M. L., Holanda, V, 2015. A relação entre saúde e cultura nas práticas terapêuticas da Umbanda em Fortaleza-CE e no Rio de Janeiro-RJ. Saúde e cultura: diversidades terapêuticas e religiosas, UECE p. 26-38.

de La Rocque LR, Ferreira FR, 2015. A subalternidade científica surfa nas ondas do Feminismo. Feminismos, Identidades, Comparativismos: Vertentes nas Literaturas de Língua Inglesa Rio de Janeiro, Letra Capital p. 64-78.

Garrido LS, Meirelles RMS, 2015. A trajetória da educação ambiental: aspectos históricos.. Educação Ambiental: possíveis olhares., Editora UniFOA p. 42-48.

Garrido LS, Alves MP, Meirelles RMS, 2015. Alguns pressupostos sobre a educação ambiental crítica e sua relação com práticas educativas. Educação Ambiental: possíveis olhares , Editora FOA p. 81-86.

Souto AS, Ferreira CP, 2015. As Desigualdades Sociais e a Iniquidade em Saúde: reflexões para o enfrentamento das Doenças Infecciosas da Pobreza. Filosofia, Saúde e Bioética no Instituto Oswaldo Cruz - Novos Desafios do século XXI, Editora FI p. 120-135.

Sawada ACMB, Ferreira FR, Araujo-Jorge TC, 2015. Ciência, arte e Cultura na Saúde: um campo em construção. . Consumo, Comunicação e Arte. , CRV p. 13-28.

de La Rocque LR, Ferreira FR, MENDONÇA, L. G, 2015. Comédia no ensino de farmácia e as relações de gênero no filme Júnior. Consumo, Comunicação e Arte - Série Sabor Metrôpole, CRV p. 69-80.

Corrêa-de-Medeiros T, Corres-de-Mello MLB, 2015. Cultura, religiosidade e saúde: de Recife ao Rio de Janeiro simbolismos e tradição no Maracatu de Baque Virado. Saúde e cultura: diversidades terapêuticas e religiosas, UECE p. 98-108.

Bagrichevsky, M, Silva PRV, 2015. Desigualdades sociais, promoção da saúde e práticas corporais: por uma ressignificação contextualizada.. .). SAÚDE COLETIVA: DIALOGANDO SOBRE INTERFACES TEMÁTICAS., Editus p. 221-257.

Soares-de-Assis S, 2015. Educação em saúde como estratégia no controle integrado da dengue: reflexões e perspectivas. Dengue: teorias e práticas. , Fiocruz p. 357-380.

Corres-de-Mello MLB, Maria Mercedes Vasconcelos, Priscila Talita, 2015. NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA: ALGUMAS QUESTÕES PARA UM DEBATE NECESSÁRIO. Oito Temas para se pensar a Ciência, a Sociedade e as Redes na Era da Complexidade, Rio de Janeiro p. 12-151.

de La Rocque LR, Sawada ACMB, KAMEL, C. R. L, 2015. O ano do Dilúvio: Uma obra marcada por questões de biogenética e de ecofeminismo. Mulher e Literatura: Vozes Consequentes, Mulheres p. 341-360.

de La Rocque LR, Sawada ACMB, Kamel CRL, 2015. Oryx e Crake e O Ano do Dilúvio, de Margaret Atwood: Transumanismos, bioconservadorismos, ecofeminismos.. Eros, Tecnologia, Transumanismo: figuras culturais contemporâneas, Caetés p. 143-162.

Alves MP, Pillar FM, Pereira, R.F.P. , Meirelles RMS, 2015. Práticas corporais e educação ambiental: possíveis intervenções no cotidiano escolar.. Educação Ambiental: Possíveis Olhares., Editora FOA p. 9-41.

Carvalho ACC, 2015. Sexually Transmitted Infections in Travellers. Essential Travel Medicine, Wiley-Blackwell p. 252-260.

## **2016**

### **Capítulo de livro**

Magalhães MVC, Araujo-Jorge TC, Wimmer G, 2016. A Dialogia do Riso e a Gestão Participativa. Rede de pesquisa em Manguinhos: sociedade, gestores e pesquisadores em conexão com o SUS, HUCITEC p. 113-124.

Fortuna DBS, Araujo-Jorge TC, Vasconcellos-Silva PR, 2016. BIOCIEUSAÚDE - Quadrinhos e

Fanzines no ensino de Ciências e Saúde: História de uma Trajetória e de suas descobertas. .  
Quadrinhos e Educação, Faculdade dos Guararapes p. 59-84.

Moraes Neto AHA, 2016. Curso Saúde Comunitária: Uma Construção de Todos. A Experiência de Manguinhos.. Rede de Pesquisas em Manguinhos: Sociedade, Gestores e pesquisadores em conexão com o SUS, HUCITEC Editora Ltda p. 71-84.

Fortuna DBS, Vasconcellos-Silva PR, Araujo-Jorge TC, 2016. Quadrinhos e fanzines no ensino de ciências e saúde no Brasil: Mapeamento e caracterização das publicações e metodologias. Quadrinhos & Educação: Fanzines, Espaços e Usos Pedagógicos, Faculdade Guararapes, p. 39-53.

Ribeiro-de-Alcantara JMP, Farias GB, Silva PF, 2016. Semelhanças e dessemelhanças dos Institutos Federais quanto ao Proeja: relatos do VIII Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação - CONNEPI, em 2013. . Os institutos Federais de Educação na Amazônia: caminhos, desafios e proposições, CRV p. 185-196.

## **2017**

### **Capítulo de livro**

Fortuna DBS, 2017. Abordagem sobre ciência, tecnologia e sociedade (CTS) no ensino através da criação de quadrinhos e fanzines. . A ARTE DOS QUADRINHOS, ASPAS p. 46-61.

Souto AS, Costa, FAC, 2017. Alertas epidemiológicos no Brasil: contribuição ao tema. Integridade Científica, Saúde Pública, Bioética e Educação em Saúde no Instituto Oswaldo Cruz, Editora Fiocruz p. 245-252.

Leal CA, 2017. Análise de conteúdo: um instrumento metodológico para o ensino de ciências. . Nossos talentos - 10 anos do PROPEC/IFRJ. 1ed., Entorno p. 201-223.

de La Rocque LR, , Madalena Mello, 2017. Educação científica para a cidadania: o discurso social de Elysium. Literaturas de língua inglesa - leituras interdisciplinares, Letra Capital p. 71-82.

TANIA CREMONINI DE, JORGE, 2017. Integridade científica como base para política de ensino, pesquisa e desenvolvimento. Integridade Científica, Saúde Pública, Bioética e Educação em Saúde no Instituto Oswaldo Cruz, Editora Fiocruz p. 27-35.

Leal CA, Roças, G., 2017. Jogos educativos: uma discussão teórica de seus papéis e possíveis desdobramentos para ensino de ciências.. Nossos talentos - 10 anos do PROPEC/IFRJ. 1ed., Entorno p. 157-186.

Azevedo SM, Castro J.N., Araujo-Jorge TC, 2017. Representações sociais sobre a ciência, o cientista e as relações de gênero em uma perspectiva social e educacional. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, EDUCAÇÃO E SAÚDE: UM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR, CRV p. 45-54.

Pereira-de-Oliveira LM, 2017. Uma contribuição da educação freireana para a prevenção do papilomavirus humano entre os alunos do PEJA. Congresso Nacional de Programas Educativos para Jovens, Adultos e Idosos (CONPEJA). , Essentia p. 1-12.

**2018**

**Capítulo de livro**

Teixeira LCC, Rodriguez LR , 2018. Anamnese praticada na saúde mental. Ensino, Saúde e Inclusão: Olhares e Reflexões., Autografia p. 180-214.

Leal CA, Meirelles RMSL, 2018. Aportes teóricos para a discussão sobre o ensino de genética e biotecnologia na educação básica. Cadernos de ensino de Ciências, saúde e biotecnologia, Paco Editorial p. 19-29.

Araujo-Jorge TC, Sawada ACMB, Coutinho CMLM, Silva PRV, Trajano VS, Matraca MVC, Barros MDM, Assis SS, Ribeiro JMP, Carvalho ACC, Garzoni LR, 2018. Cienciarte no ensino em saúde: o potencial das abordagens qualitativas. LEITURAS SOBRE PESQUISA QUALITATIVA, Paco Editorial p. 1-18.

Mendes, M.O, Trajano, V.S, Araújo-Jorge, T.C, 2018. Falando de Chagas com CienciArte e Alegria. Ensino, Saúde e Inclusão: Olhares e Reflexões., Editora Autografia Edição e Comunicação Ltda p. 134-156.

Araujo-Jorge TC, Sawada ACMB, Borba MC, Ramos MG, 2018. Os doutorados na área de ensino da Capes: histórico, situação e perspectivas. Ensino de Ciências e Matemática: O Legado da Pesquisa em 10 Anos de Doutorado, Paco Editorial p. 1-13.

de La Rocque LR, TANIA, TANIA CREMONINI DE ARAUJO JORGE, 2018. Saúde Reprodutiva, Tecnologias, Emoções e Maternidade em Questão . Literaturas de língua inglesa: leituras interdisciplinares, Vol. 3, Letra Capital p. 82-93.

Magis-Escurra C, Carvalho ACC, Kritski AL, Girardi E, 2018. Tuberculosis and comorbidities. Tuberculosis, European Respiratory Society p. 276-290.